

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|------|
| <br><b>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</b><br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES MODALIDAD DE CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | Código: FOR-PSS-517                |                                       |   |      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | Versión: 0                         |                                       |   |      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | Fecha: Memo 12021039413-22/12/2021 |                                       |   |      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | Página: 1 de 1                     |                                       |   |      |
| Modalidad: CUIDADO TRANSITORIO DÍA - NOCHE                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha de ejecución: |                                    | 13                                    | 9 | 2022 |
| Unidad Operativa: MEMORIA Y SABER                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| Eje de Atención: Habilidades, capacidades y potencialidades                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| Línea de Atención: Movilizando habilidades, capacidades y potencialidades                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    | Profesional a cargo: Nataly Canizales |   |      |
| Nombre de la actividad: Manejo de las TICS-Paginas de entretenimiento                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| DESARROLLO DEL TEMA:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| OBJETIVO GENERAL:                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| Aprender a manejar el navegador google, youtube y correo electrónico.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| Comprender el propósito y la importancia de saber hacer uso de las paginas web de entretenimiento                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| Identificar logotipos de las paginas web con el fin de facilitar el ingreso a las mismas                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| Reconocer juegos online, youtube, ajedrez                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| METODOLOGÍA                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| MOMENTO INICIAL                                                                                                                                               | Se reúne a las personas mayores para participar en la actividad del manejo de TICS, sobre el uso de paginas de entretenimiento, se les explica la temática a desarrollar durante el transcurso de la clase y los beneficios de esta para su día a día. Para dar inicio encienden los computadores e ingresan a Google y se disponen a ingresar a youtube y buscar diferentes contenidos de entretenimiento                                                                                                                                                                             |                     |                                    |                                       |   |      |
| MOMENTO CENTRAL                                                                                                                                               | Reconocen donde están ubicados los logotipos de los diferentes navegadores, posterior a ello identifican como ingresar, una vez estanto en lapagina de interes del participante se indica donde se ubica la barra de busqueda y se muestra como hacer uso de la misma tambien, se socializa como crear una cuata Gmail de correo electronico, dado lo anterior y como ejemplo pratico se crea una cuanta para uno de los participantes donde se indica el paso a paso para realizar la apertura de la cuanta, y se indica como hacer uso de ella, como iniciar y cerrar sesion de esta |                     |                                    |                                       |   |      |
| MOMENTO FINAL                                                                                                                                                 | En la última parte de la actividad, ingresan a Google y realizan un ejercicio en forma de juego didáctico con sopas de letras así mismo se socializan dudas e inquietudes que hayan surtido durante el desarrollo de la actividad por otro lado se evidencia el interyres de las personas mayores por el tema abordado                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                    |                                       |   |      |
| RECURSOS                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| 2 computadores                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | Sillas                             |                                       |   |      |
| Hojas de papel                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | Esferos                            |                                       |   |      |
| EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| Las personas mayores entendieron el objetivo de la actividad y desarrollaron los ejercicios de manera adecuada                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |
| Se mostraron participativos haciendo preguntas sobre aquellos temas o conceptos que se iban trabajando durante la clase                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                       |   |      |

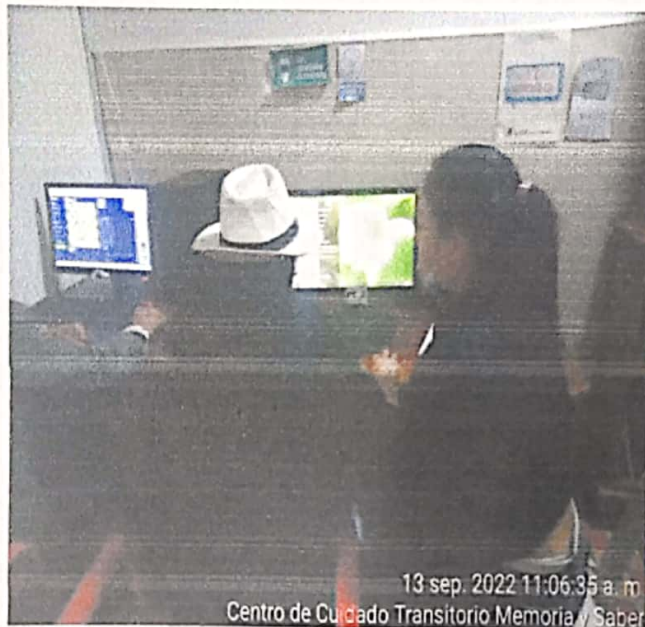
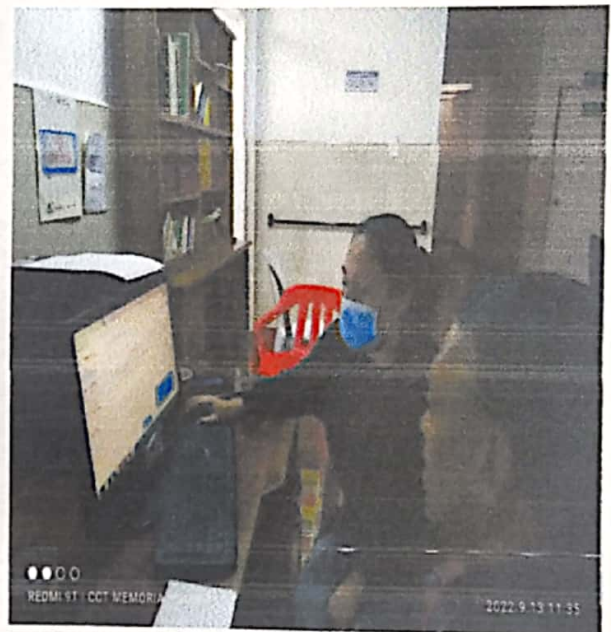
## REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: Bogotá, septiembre 13 de 2022

HORA: 11:00 a.m. – 12:00 p.m.

LUGAR: Sala de star

TEMA: Tics- páginas de entretenimiento



Elaboró: Nataly canizales -Facilitadora-CCT Memoria y saber



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO LISTADO INGRESO AL SERVICIO Y ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES

Código: FCR-PSS-525

Versión: 0

Fecha: Memo  
2021030413-  
22/12/2021

Página: 1 de 1

Nombre Unidad Operativa:

CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO MEMORIA Y SABER

FECHA: 13-09-2022.

Nombre del responsable:

Nataly Canzales.

| ITEM | DOCUMENTO DE IDENTIFICACION |          | ASISTE A LAS ACTIVIDADES |    | NOMBRES   | APELLIDOS    | FIRMA             | OBSERVACIONES |
|------|-----------------------------|----------|--------------------------|----|-----------|--------------|-------------------|---------------|
|      | TIPO                        | No.      | SI                       | NO |           |              |                   |               |
| 1    | C.C                         | 41756348 | ✓                        |    | Martha    | Morales      | Martha Morales    |               |
| 2    | C.C                         | 19440720 | ✓                        |    | Ernesto   | Belcarano    | Ernesto Belcarano |               |
| 3    | C.C                         | 29377385 | ✓                        |    | Maria     | Irka Agudelo | M. Irka Agudelo   |               |
| 4    | C.C                         | 8420242  | ✓                        |    | Francisco | Suñesun      | Francisco Suñesun |               |
| 5    | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 6    | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 7    | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 8    | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 9    | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 10   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 11   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 12   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 13   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 14   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 15   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 16   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 17   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 18   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 19   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 20   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 21   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 22   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 23   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 24   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 25   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |
| 26   | C.C                         |          |                          |    |           |              |                   |               |